



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پزشکی
گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پزشکی			عنوان واحد درسی: بیوشیمی کلیه				
مقطع تحصیلی: دکتری حرفه‌ای			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: اول			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 0/2	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 4	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی			پیشنیاز:	کد درس:
بخش:	سال:	دستیار	توسط وزارت بهداشت: 1399/00/00			دارد	
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی			نام و نام خانوادگی: هادی خدابنده‌لو				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD)				
پست الکترونیک: h.khodabandehloo@zums.ac.ir			شماره تماس: 09122426547				
آدرس محل کار: دانشکده پزشکی، گروه بیوشیمی بالینی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: 1404/11/20		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: 1398/00/00		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: 1400/00/00		ترکیبی	مجازی	<u>حضور</u>
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی با اختلالات تعادل آب و اسید-باز در بیماران و روش تشخیص آنها و اهمیت الکترولیتها و اختلالات ناشی از کمبود آنها در بدن							

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ با اهمیت بالینی حفظ تعادل آب آشنا شود.
- ❖ با اهمیت بالینی حفظ تعادل pH خون آشنا شود.
- ❖ اختلالات ناشی از عدم تعادل آب و سدیم را بدانند.
- ❖ با انواع اختلالات اسید-باز آشنا شود.
- ❖ بدانند چگونه اسمولاریته و آنیون گپ را حساب کرده و از آنها در تعیین اختلالات اسید-باز استفاده کند.

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

❖ **حیطه عاطفی:**

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ / پروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه بهتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و دارا بودن آمادگی کامل در جلسه بعد جهت ارزشیابی احتمالی از جلسات قبلی درس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان باید حضور به موقع و منظم، کامل و فعال در کلاس درس داشته باشند. در صورت تعداد غیبت بیش از حد مجاز درس آن ها حذف خواهد شد. در زمان حضور در کلاس بایستی جو همراه با احترام متقابل و توجه کامل به مطالب ارائه شده حاکم باشد.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

➤ کتاب و مقالات معتبر روز

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: نمرات حاصل از فعالیت کلاسی و امتحان پایان ترم به صورت عملی

بارم بندی نمره (از 20 نمره: نظری 20، نمره: عملی:)

حضور و مشارکت فعال: نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: 20 نمره

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

دکتر خداپنده لو	آب و الکترولیت‌ها (گروه A)	13 - 15	1404/12/2	شنبه	1
دکتر خداپنده لو	اختلالات اسید - باز (گروه A)	13 - 15	1404/12/9	شنبه	2
دکتر خداپنده لو	آب و الکترولیت‌ها (گروه B)	8 - 10	1404/12/5	سه شنبه	3
دکتر خداپنده لو	اختلالات اسید - باز (گروه B)	8 - 10	1404/12/12	سه شنبه	4